

# Gruppenstunde

## Advent und Weihnachten

### Liebe Gruppenleiter\*innen!

Diese Gruppenstunde ist in Bausteinen aufgebaut. Wenn du die ganze Gruppenstunde durchführen möchtest, solltest du etwa **2 Stunden** einplanen. Du kannst aber auch nur einzelne Elemente übernehmen.

Wir wünschen dir und deiner Gruppe eine schöne Gruppenstunde!

### Einstieg

#### Ritual

Ein Willkommens-Ritual ist eine gute Möglichkeit, gemeinsam die Stunde zu beginnen.

Vorschläge für Rituale findest du hier:

[kiju.graz-seckau.at/dl/OtktJKJILLIOJqx4NJK/Rituale\\_pdf](https://kiju.graz-seckau.at/dl/OtktJKJILLIOJqx4NJK/Rituale_pdf)

### Geschichte

**Dauer:** 10 min

**Material:** Geschichte

Findet euch nach eurem gemeinsamen Einstieg in einem Sesselkreis oder Ähnlichem zusammen. Erkläre den Kindern, dass ihr nun gemeinsam eine Geschichte lesen werdet, in der es um sprechende Kerzen auf einem Adventkranz geht.

Es können dabei vier Kerzen oder ein Adventkranz in der Mitte aufgestellt werden und im Verlauf der Geschichte die Kerzen nach der Reihe ausgeblasen werden.

**Der letzten zwei Absätze werden nicht vorgelesen, da es sich hierbei um die Aufgabe der Gruppenstunde handelt.** Im Verlauf der Gruppenstunde werden Materialien gesammelt, um die Kerzen wieder zu entzünden. Die Materialien bekommt die Gruppe, indem sie verschiedenen Aufgaben löst.

**Ziel** der Gruppenstunde ist es, dass jedes Kind eine Kerze mit der Flamme der Hoffnung mit nach Hause nehmen kann.

**Die Geschichte** findest du hier: [https://www.engelbrecht-media.de/s\\_vier\\_kerzen.html](https://www.engelbrecht-media.de/s_vier_kerzen.html)

Gemeinsam mit eurer Gruppe könnt ihr nach der Geschichte überlegen, wie man eine Kerze gut schützen kann, damit sie nicht ausgeht.

Dann erklärt ihr ihnen das Ziel der Gruppenstunden und startet damit euren Kerzen einen „Schutz“ zu gestalten, in Form eines Kerzenglases, die Gläser bekommt die Gruppe aber nur, wenn sie die erste Aufgabe löst.

# 1. Aufgabe - Kerzenglas

## Reise nach Bethlehem

**Dauer:** 15 min

**Material:** Sessel, Musik, Kerzengläser (Marmeladengläser)

Bei der klassischen Version „Reise nach Jerusalem“ wird ein Sessel weniger aufgestellt als die Anzahl der Kinder. Die Kinder laufen um die Sessel. Wird die Musik abgedreht, versuchen alle Kinder einen Sessel zu schnappen. Das Kind, das keinen hat, scheidet aus und darf dann nicht mehr mitspielen.

Bei dem Spiel „Reise nach Jerusalem neu“ oder auch passend für die Adventzeit hier „Reise nach Bethlehem“ genannt, beginnen alle Kinder bis auf eines um die Sessel zu laufen. Wenn die Musik stoppt, versucht jedes Kind einen Sessel zu bekommen. Das Kind, das dann keinen Sessel hat, scheidet nicht aus, sondern setzt einfach nur eine Runde aus. In dieser Zeit kann das Kind, das keinen Sessel bekommen hat, die Musik zu stoppen. In der nächsten Runde ist das Kind aber wieder dabei.

Am Beginn des Spiels fängt ein Kind damit an die Musik zu bedienen, damit es sich mit den Sesseln ausgeht.

Das Kind, das eine Runde aussetzen muss, darf am Ende der Runde einem Kind ein Kerzenglas übergeben. Wenn jedes Kind ein Glas hat, ist das Spiel beendet.

## Kerzengläser bemalen

**Dauer:** 30 min

**Material:** Kerzengläser (Marmeladengläser), Glasstifte, Kleber, Servietten oder Seidenpapier

Jetzt könnt ihr eure Kerzengläser gestalten, in welchen ihr dann euer Licht der Hoffnung mit nach Hause nehmen könnt.

Ihr könnt eure Gläser mit Seidenpapier bekleben oder mit Glasstiften bemalen. Aber auch Servietten mit passenden Weihnachtsmotiven eignen sich hervorragend um damit die Gläser zu bekleben, am besten verwendet man aber nur eine Schicht der Serviette.

## Pause

### Schere Stein Papier

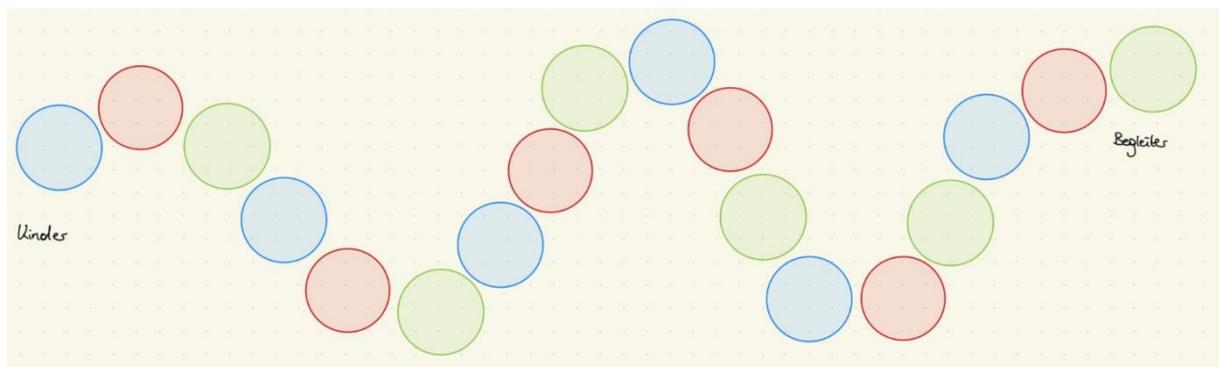
**Dauer:** 15 min

**Material:** Reifen, Kreppband oder Schleifen

Vor der Pause kann auch noch ein Bewegungsspiel gespielt werden.

Dafür braucht ihr Hula-Hoop-Reifen oder Schleifen, es können aber auch mit Klebeband oder Kreppband runde Felder auf dem Boden aufgeklebt werden.

Ungefähr so:



**1. Variante:** Die Kinder können mit ihren Gruppenleiter\*innen dieses Spiel spielen. Die Gruppe und die Gruppenleiter\*innen stellen sich jeweils an einem Ende der Reifen Schlange an. Ziel des Spieles ist es, dass es min. die Hälfte der Kinder auf die andere Seite der Schlange schaffen. Gleichzeitig startet von jeder Seite nur eine Person und hüpf von Reifen zu Reifen. Trifft sich ein Kind und ein\*e Gruppenleiter\*in in einem Reifen, spielen sie Schere, Stein, Papier, der Gewinner darf dann weiter Richtung Ziel hüpfen, der Verlierer muss zurück zum Start und es startet ein anderes Kind aus der Gruppe.

Die Gruppe hat die Aufgabe gelöst, wenn es die Hälfte von ihnen schafft, auf die Seite der Gruppenleiter\*innen zu kommen. Schafft es ein\*e Gruppenleiter\*in auf die Seite der Kinder, geht er\*sie wieder zurück zu den restlichen Gruppenleiter\*innen und spielt normal weiter.

**2. Variante:** Pro Gruppenleiter\*in, der\*die es auf die Seite der Kinder schafft, muss ein weiteres Kind die Seite der Gruppenleiter\*in erreichen (Hälfte +1).

**3. Variante:** Es können auch zwei Teams gebildet werden. Dann hat das Team gewonnen, von dem es zuerst die Hälfte der Teammitglieder auf die andere Seite geschafft hat.

## 2. Aufgabe - Teelichter

### Weihnachtslieder erraten

**Dauer:** 10 min

**Material:** Musik

Um die Teelichter zu bekommen, sollen die Kinder Weihnachtslieder erraten. Die Lieder werden nur für ein paar Sekunden abgespielt und dann gestoppt. Die Kinder müssen erraten, um welches Lied es sich handelt.

Für jedes richtige Lied bekommen die Kinder ein Teelicht.

#### Ideen für Weihnachtslieder:

- Stille Nacht
- Oh Tannenbaum
- Rockin' around the Christmas tree
- Little Drummer Boy
- Driving Home for Christmas
- Leise rieselt der Schnee
- Schneeflöckchen, Weißröckchen
- In der Weihnachtsbäckerei
- Last Christmas
- Kling, Glöckchen
- Oh du fröhliche, oh du selige
- Feliz Navidad
- Ihr Kinderlein kommet
- Lasst uns froh und munter sein
- Alle Jahre wieder

### 3. Aufgabe Streichhölzer

#### Parcours

**Dauer:** 20 min

**Material:** eventuell Seil, Verkehrshütchen, Sessel,

Überlegt euch eine Strecke im Pfarrheim, der Kirche oder draußen, mit einem Start und einem Ziel, ihr könnt aber auch mit z.B. Verkehrshütchen, Seilen oder Sesseln einen Parcours aufstellen.

Die Kinder werden in zweier Teams aufgeteilt, ein Kind schließt die Augen, das andere Kind versucht ohne zu sprechen das Kind vom Start in das Ziel zu bringen. Nur durch leichtes Klopfen auf die Schulter soll das Kind, das die Augen geschlossen hat durch einen Parcours oder die Räumlichkeiten geleitet werden, sprechen ist dabei nicht erlaubt.

Im Ziel des Parcours bekommt jedes Kind Streichhölzer, um die Kerzen zu entzünden.

## Abschluss

### Licht der Hoffnung

**Dauer:** 15 min

**Material:** Alle gesammelten Materialien und die Geschichte

Nun haben die Kinder alle Gegenstände erhalten, setzt euch wieder gemeinsam in einen Sesselkreis hin und erzählt den Kindern das Ende der Geschichte. Jetzt können sie gemeinsam die Kerzen, die sie zum Beginn der Stunde ausgeblasen haben, wieder entzünden. Jedes Kind kann auch an der Kerze der Hoffnung sein Teelicht entzünden und in das gebastelte Kerzenglas geben. So kann jedes Kind ein Licht der Hoffnung mit nach Hause nehmen.

Zum Abschluss könnt ihr noch das Lied „Meine Hoffnung und meine Freude“ singen.